

FATORES		METAS	AÇÕES DE INTERVENÇÃO	EQUIPE MULTIPROFISSIONAL	RECURSOS NECESSÁRIOS	PRAZOS	RESPONSÁVEIS
INDIVIDUAIS	CAPACIDADE DE APRENDIZAGEM E HABILIDADE DE ESTUDO	Estabelecer estratégias de acompanhamento da frequência e do desempenho acadêmico de todos os estudantes	Notificação semanal à Coordenadoria Sociopedagógica dos estudantes com três faltas consecutivas ou com faltas constantes (alternadas).	Professores e Coordenação do Curso	Webdiário e/ou formulário	Semanalmente	Coordenador/a do Curso
			Contato com todos os estudantes faltantes, ou seus responsáveis, buscando os motivos das ausências e possíveis encaminhamentos.	Coordenadoria Sociopedagógica (CSP)	Dados dos estudantes: e-mail / telefone	Semanalmente	Coordenador/a Sociopedagógico/a
			Registro dos contatos com estudantes faltantes e resultados/encaminhamentos.	Coordenadoria Sociopedagógica (CSP)	Formulário próprio de registro individual / Relatório geral	Semanalmente / Relatório mensal	Coordenador/a Sociopedagógico/a
			Identificação dos estudantes com baixo desempenho para proceder com as intervenções necessárias.	Professores, Coordenação do Curso e CSP	Avaliações e registros	Ação contínua	Coordenador/a do Curso
		Desenvolver ações sistematizadas de suporte à aprendizagem	Organização de grupos de estudo e monitoria (Projeto de Ensino) nas disciplinas dos cursos.	Professores e Coordenação do Curso	Salas de aula ou espaços próprios de estudo, projetos e estudantes (monitores)	Semestralmente	Diretor/a Adjunto Educacional
			Realização da Recuperação Paralela a todos os estudantes com baixo desempenho.	Professores e Coordenação do Curso	Professores - Salas de aula ou espaços próprios de estudo	Mensalmente/ Bimestralmente ?	Diretor/a Adjunto Educacional
			Atendimento individual e plantão de dúvidas em horários acessíveis aos estudantes.	Professores e Coordenação do Curso	Professores - Salas ou espaços próprios de estudo	Ação contínua	Diretor/a Adjunto Educacional
			Identificação dos conteúdos de maior dificuldade dos estudantes e elaboração de material de apoio digital - videoaulas, jogos, atividades...	Professores e Coordenação do Curso	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Apoio técnico e professor	Ação contínua	Coordenador/a do Curso
	Implementar um programa específico de "Orientação de Estudos"	Organização e oferta, semestral, de um programa de "Orientação de Estudos" e acompanhamento dos estudantes.	Coordenadoria Sociopedagógica (CSP)	Profissionais da CSP e material próprio	Semestralmente	Coordenador/a Sociopedagógico/a	
	FORMAÇÃO ESCOLAR ANTERIOR	Fortalecer a prática da avaliação diagnóstica e desenvolver ações de Apoio Pedagógico ("Nivelamento") no início dos períodos letivos.	Realização de "Avaliações Diagnósticas" a cada início de semestre.	Professores	Instrumentos de Avaliação	Início do período letivo	Coordenador/a do Curso
			Oferta de atividades e aulas de "Apoio Pedagógico", retomando conteúdos anteriores, considerados "pré-requisitos" nas disciplinas.	Professores - Grupo de estudantes/monitores	Professores - Salas ou espaços próprios de estudo - materiais específicos	Início do período letivo: após avaliações diagnósticas	
	INCOMPATIBILIDADE ENTRE A VIDA ACADÊMICA E O TRABALHO	Garantir a flexibilidade necessária para o perfil do estudante trabalhador (disponibilidade).	Articulação dos conteúdos das disciplinas com a experiência profissional dos estudantes trabalhadores.	Professores e Coordenação do Curso / Apoio da Coordenadoria Sociopedagógica	Não se aplica	Ação contínua	Coordenador/a do Curso
			Flexibilização do horário de acesso às aulas, considerando as necessidades dos estudantes trabalhadores.	Professores			Diretor/a Adjunto Educacional
		Levantamentos sobre os horários das aulas e sua compatibilidade com a realidade dos estudantes.	Equipe a ser constituída	Instrumento a ser construído	2016/2017	Diretor/a Adjunto Educacional	
	Aproveitar o tempo/espaço da aula para desenvolver as atividades, utilizando metodologias diversificadas.	Concentração das atividades no espaço/tempo da aula, propiciando a participação efetiva dos estudantes.	Professores	Recursos didático-pedagógicos	Ação contínua	Coordenador/a do Curso	
INT	QUESTÕES DIDÁTICO-PEGAGÓGICAS	Ampliar as ações de formação continuada dos professores, com ênfase nas questões metodológicas.	Oferta de cursos e oficinas pedagógicas para os professores, assim como aprofundamento das discussões metodológicas nas reuniões pedagógicas das Equipes de Formação Continuada.	Equipes de Formação Continuada	Recursos humanos e didático-pedagógicos	Ação contínua	Diretor/a Adjunto Educacional e Diretoria de Ações Pedagógicas/PRE
	GESTÃO ACADÊMICA DO CURSO	Revisar os cursos, quando necessário, para verificar o excesso de disciplinas e carga horária semanal, assim como o currículo e sua integração ao mundo do trabalho.	Acompanhar o desenvolvimento dos cursos, realizando revisões periódicas no projeto pedagógico de curso.	Professores, Coordenadores de Curso, respectivos colegiados e equipe Sociopedagógica.	Recursos humanos, Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e materiais de referência	2016/2017	Diretor/a Adjunto Educacional

E R N A S	INSUFICIÊNCIA/ABRANGÊNCIA DOS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS PARA O ESTUDANTE	Priorizar o atendimento aos estudantes, em relação ao pagamento dos auxílios e bolsas, assim como à sua regularidade.	Orientação dos setores envolvidos sobre os procedimentos necessários para priorizar os pagamentos de auxílios estudantis e bolsas.	Diretoria Adjunta Educacional, Diretoria Adjunta Administrativa e Coordenadoria Sociopedagógica.	Recursos humanos e materiais de orientação	2016/2017	Diretor-Geral do câmpus e sua equipe.
		Buscar estratégias para ampliar os recursos destinados ao Programa de Assistência Estudantil, bolsas discentes e Alimentação Escolar.	Realização de estudos sobre as necessidades de recursos direcionados à Assistência Estudantil, Bolsas Discentes e Alimentação Escolar, visando reivindicar mais recursos, bem como equalizar os recursos disponíveis.	Diretoria Adjunta Educacional, Diretoria Adjunta Administrativa e Coordenadoria Sociopedagógica.	Recursos humanos e materiais: pesquisas, estudos, levantamentos	2016/2017	Diretor-Geral do câmpus e Pró-reitoria de Ensino - PRE
	INFRAESTRUTURA FÍSICA, MATERIAL, TECNOLÓGICA E DE PESSOAL PARA O ENSINO	Verificar as principais demandas de infraestrutura de cada câmpus, estabelecendo as prioridades de atendimento e resolução.	Elaboração de documento com o levantamento das necessidades de infraestrutura do câmpus e as possibilidades de atendimento/resolução.	Equipe a ser constituída	Recursos humanos, financeiros e materiais	2016/2017	Diretor/a Adjunta de Administração
E X T E R N A S	FALTA DE OPORTUNIDADE DE TRABALHO PARA EGRESSOS	Estabelecer estratégias de integração do aluno com o mundo do trabalho	Ampliação do banco de dados de instituições da sociedade civil a fim de estabelecer parcerias.	Diretor-Geral do câmpus e Coordenadoria de Extensão (CEX)	Recursos humanos e materiais de orientação	Ação contínua	Diretor-Geral do câmpus
			Realização de visitas técnicas contextualizadas com as áreas de atuação profissional.	Professores, Coordenadoria de Extensão e Pró-reitoria de Extensão	Recursos humanos e materiais	Ação contínua	Coordenador/a de Curso
			Orientação ao estudante sobre atividades de planejamento, execução, acompanhamento e avaliação do processo de estágio.	Orientadores de estágio, Coordenadores de Curso, Coordenador de Extensão.	Recursos humanos e materiais de orientação	Ação contínua	Coordenador/a de Curso
			Realização de feiras de estágio e eventos afins, para aproximar o câmpus e os estudantes das instituições da sociedade civil que oferecem tais oportunidades.	Professores, Orientadores de estágio, Coordenadores de Curso, Coordenadoria de Extensão.	Recursos Humanos e materiais	Ação contínua	Diretor-Geral do câmpus
			Ampliação da discussão acerca da relação da educação profissional e mundo do trabalho a fim de promover adequações pedagógico-metodológicas nos PPCs.	Coordenadoria de Extensão, Pró-Reitoria de Extensão e Equipes de Formação Continuada	Recursos humanos e materiais de orientação	Ação contínua	Coordenador/a de Curso e Diretor/a Adjunto Educacional
			Levantamento e análise com vistas a constituir um mapa de oportunidades de inserção do aluno no mundo do trabalho.	Coordenadoria de Extensão e Coordenadores de Curso	Recursos humanos e materiais de orientação	Ação contínua	Diretor-Geral do câmpus
			Criação de mecanismos de acompanhamento do itinerário profissional e acadêmico do egresso.	Coordenadoria de Extensão e Coordenadores de Curso	Recursos humanos e materiais de orientação	2016/2017	Pró-reitoria de Extensão
	DIFICULDADE COM TRANSPORTE / LOCALIZAÇÃO E ACESSO	Articular junto aos setores responsáveis pelo transporte público medidas de ampliação e melhoria dos serviços prestados (horário, oferta, linhas, pontos, itinerários...).	Estabelecimento de parcerias com os municípios, viabilizando a melhoria da oferta de transporte até o câmpus.	Diretor Geral do Câmpus e sua equipe.	Não se aplica	2016/2017	Diretor-Geral do Câmpus
Verificar a possibilidade de contratação de vans para transporte dos estudantes		Levantamentos sobre os trajetos dos estudantes, a disponibilidade de transporte público e as possibilidades e recursos para contratação de vans.	Diretor Geral do Câmpus e sua equipe.	Recursos Financeiros e projeto	2016/2017	Diretor-Geral do Câmpus	

